



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 4
от «31» 03 2026 года
Председатель педагогического совета
 Шакиржанова Ф.Р.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №10 «Созвездие» ЗМР РТ»
 Шакиржанова Ф.Р.
Приказ № 29-01 от «31» 03 2026 года



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Созвездие»
Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан»
за 2025 год

2026г.

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.	3
1.2. Система управления.....	4
1.3. Организация образовательного процесса.	6
1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.....	6
1.5. Качество кадрового состава.	10
1.6. Качество учебно-методической, библиотечно-информационной, материально-технической базы.....	13
1.7. Функционирование внутренней оценки системы качества образования.	16
1.8. Мероприятия по снижению бюрократической нагрузки педагогов.....	20
2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад№10 «Созвездие» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».....	21
Заключение	23

1. Аналитическая часть

1.1 Общие сведения об образовательной организации. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Созвездие» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (далее Учреждение) функционирует с 14.11.2014г.

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Созвездие» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», сокращенное наименование Учреждения «МБДОУ «Детский сад №10 «Созвездие» ЗМР РТ».

Организационно-правовая форма – бюджетное Учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управление имущество, в постоянном (бессрочном) пользование земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения Учреждения, штамп.

Юридический адрес – Республика Татарстан, г. Зеленодольск, ул. Сайдашева, 11а.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: https://edu.tatar.ru/z_dol/page1920812.htm.

Адрес электронной почты: Sad.10@tatar.ru

Публичная страничка ВКонтакте: <https://vk.com/club212148518>

Учредителем Учреждения и собственником имущества является муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район» Республики Татарстан. Функции и полномочия Учредителя осуществляются Исполнительным комитетом Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан, от имени которого выступает руководитель Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: http://zelenodolsk.tatarstan.ru/rus/zelenodolsk/administer/execute_committee.htm.

Адрес электронной почты: Ispolkom.ZMR@tatar.ru.

Учреждение осуществляет:

- Образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Татарстан, регистрационный номер № 10713 от 26 августа 2021г., срок действия лицензии – бессрочно;

- Медицинскую деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения, № Л041-01181-16/00324278 от 14.09.2017г., бессрочно.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения и правоотношения участников образовательного процесса, соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Образовательную деятельность Учреждение регламентируют следующие локальные акты:

- Устав, утвержденный Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан №1220 от 01.06.2021г.;

- Программа развития Учреждения, утвержденная приказом заведующего Учреждения №64-ОД от 31.08.2020г.;

- Образовательная программа Учреждения, утвержденная приказом заведующего Учреждения №44-ОД от 10.08.2023г.;

- Годовой план работы Учреждения, утвержденный приказом заведующего Учреждения №91-ОД от 31.08.2025г.;
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников, утвержденные приказом заведующего Учреждения №40-ОД от 30.05.2023г.;
- Должностные инструкции.

Система договорных отношений, регламентирующая деятельность Учреждения, представлена:

- Трудовой договор с руководителем Учреждения;
- Коллективный договор между администрацией Учреждения и работниками, рег. №64 от 07.05.2024г.

Учреждение обеспечивает взаимодействие с социумом. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей Учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социальными партнерами осуществляется согласно договорам и плану мероприятий совместной деятельности:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Лицей №9 им. А.С.Пушкина» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан";
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильный лицей №18 имени М.В. Ломоносова Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»;
- Муниципальное бюджетное учреждение "Спортивная школа олимпийского резерва №1" Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан;
- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Детская школа искусств г.Зеленодольска Республики Татарстан";
- Центральная библиотечная система ДК «Алые паруса».

Информационно-аналитическая деятельность является основным инструментом управления Учреждением, дает возможность координировать работу всех подразделений Учреждения.

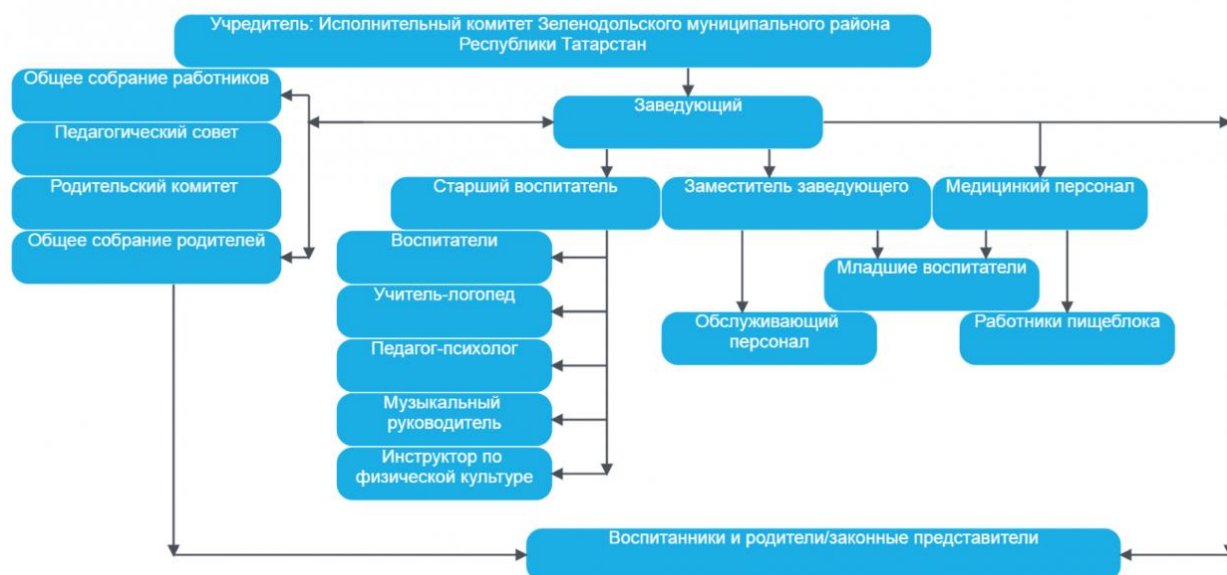
Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Выводы: Учреждение обеспечивает доступность и открытость информации о своей деятельности. С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети) создан сайт Учреждения, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими Учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт Учреждения, публичная страница ВКонтакте, МАХ.

Перспектива: Установить сотрудничество с СМИ для расширения средств рекламы положительных результатов собственной деятельности Учреждения.

1.2. Система управления.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.



Формами самоуправления Учреждения являются:

- Общее собрание работников, положение утверждено приказом заведующего Учреждением №25-ОД от 24.02.2022г.;
- Общее родительское собрание, положение утверждено приказом заведующего Учреждением №40-ОД от 30.05.2023г.;
- Педагогический совет, положение утверждено приказом заведующего Учреждением №40-ОД от 30.05.2023г.;

В соответствии с Уставом, в целях совершенствования руководства и контроля за деятельностью Учреждения между членами администрации и заведующим распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций, которые на начало учебного года утверждены приказом.

Общее собрание работников является коллегиальным органом управления. Общее руководство Учреждением осуществляет заведующий Учреждением, вопросы его компетенции определяются Уставом.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий Шакиржанова Фарида Римовна, стаж педагогической деятельности – 32 года, в данной должности – 11 лет, аттестация на соответствие занимаемой должности. Награждена Почетной грамотой МОиН РТ 2005г., Почетной грамотой МОиН РФ 2013г.

Основные вопросы по управлению Учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата, которые проводят ежемесячно. Текущие проблемы – на пятиминутках еженедельно.

Основными задачами педагогического совета, общего собрания работников и родительского комитета являются непосредственное участие в управлении Учреждением, выбор стратегических путей развития Учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их функции и направления деятельности прописаны в соответствующих положениях.

Вывод: Структура управления Учреждением адекватна целям и задачам деятельности Учреждения, соответствует Федеральному закону № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Перспектива: От управленцев и педагогов Учреждения требуется приобретение новых компетенций: дальнейшего перехода с контролирующих функций на самоконтроль, с отчетности на рефлексию, с экспертизы на самооценку с целью перехода от контроля качества к управлению им.

1.3. Организация образовательного процесса.

Прием детей в Учреждение осуществляется руководителем Учреждения на основании протоколов сформированных АИС "Электронный детский сад" и следующий нормативно-правовых документов:

-Приказом Министерства Просвещения России от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 23 января 2023 года;

-Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Созвездие» Зеленодольского муниципального района», утверждённый приказом заведующего Учреждением №40-ОД от 30.05.2023г.

Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

В Учреждении функционируют 13 групп общеразвивающей направленности, 1 группа компенсирующей направленности. Все группы одновозрастные.

Возрастные группы	Кол-во групп	№ групп	Наполняемость групп детьми
1- я мл. группа	1	6	29
2- я мл. группа	3	1,2,3	86
Средняя	3	5,7,10	92
Старшая	3	8,12,13	93
Подготовительная	3	4,9,11,14	95
ВСЕГО	14		395

Учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели, с 12 часовым пребыванием с 6.30 до 18.30.

Образовательный процесс осуществляет по двум режимам – с учетом теплого холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми.

Выводы: положительным моментом в организации образовательной работы Учреждения является наличие «плавающего» расписания занятий с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

Перспектива: необходимо разработать предсадовские образовательные адаптационные программы, предусматривающие знакомство с семьями и дающих возможность разработки траекторий сопровождения семей.

1.4. Содержание и качество подготовки воспитанников.

В образовательном процессе Учреждения реализуется Образовательная программа дошкольного образования Учреждения, которая разработана в соответствии Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

С целью развития индивидуальности каждого воспитанника через реализацию проблемно-ориентированного обучения, используются следующие программы и технологии:

- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Соенич- радость познания», авт. Шаехова Р. К. , 2016г.
- УМК «Говорим по-татарски» - программа по обучению русскоязычных детей татарскому языку авт. Зарипова З.М., 2012г.
- «Туган телдә сөйләшәбез», авт. Хәзрәтова Ф.В., Шәрәфетдинова З.Г., Хәбибулина И.Ж. для всех возрастных групп. (2-3г., 3-4г., 4-5г.,5-7 лет.)

- Методические пособия для дошкольных образовательных учреждений по организации обучения на родном (татарском) языке по каждой возрастной группе.

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ТНР и ЗПР), разработанная на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- Парциальные и разработанные самостоятельно программы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

С сентября 2024 года Учреждение участвует в проекте «Движение Первых». В рамках проекта воспитатели и воспитанники подготовительных групп совместно с участниками «Движения Первых» лица №18 реализуют акции и различные мероприятия.

Для реализации поставленной цели педагогический коллектив сформулировал следующие правила работы:

- Относится к ребенку тепло и уважительно;
- Действовать в зоне ближайшего развития: опираясь на детские смыслы и стимулируя освоения новых способов действия;
- Создавать условия для развития самостоятельности и инициативности у детей в разных видах деятельности;
- Создавать условия для развития у детей продуктивного взаимодействия в больших и малых группах, с детьми разного возраста и взрослыми.

Эти правила реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, речевой, продуктивной, музыкальной

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

1. Создать условия для каждого ребенка для получения качественного образования, воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национальных культурных традиций народов республики.

2. Формирование предпосылок универсальных учебных действий (УУД) у дошкольников старшего дошкольного возраста.

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей решение воспитательных задач программ рабочей программы воспитания.

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ОВЗ: группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ТНР и ЗПР).

Для повышения качества дошкольного образования в Учреждении организуются методические объединения и семинары:

№ п/п	Мероприятие	Тема	Уровень	Дата	Участники
1.	Семинар для слушателей курсов повышения квалификации	Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма в совместной деятельности детей и взрослых	Республиканский	23.01.2025	Кадырова Г.Г. Тахаутдинова Р.Р. Зарипова А.И. Спиридонова Д.Р. Белоусова Э.М. Суворова Ю.Н. Новикова Л.Р. Максимова Н.М. Ахметзянова А.И. Ахметова А.А.
2.	ММО воспитателей национальных групп	Акыллы уеннар	Муниципальный	01.04.2025	Тахаутдинова Р.Р. Вахитова Ф.Ф. Хамзина Л.Р. Валиева Э.М. Ахметзянова А.И. Кадырова Г.Г. Марданова Э.М.
3.	Семинар для молодых педагогов	Формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма через реализацию рабочей программы воспитания	Муниципальный		Тахаутдинова Р.Р. Ахметзянова А.И. Кадырова Г.Г. Зарипова А.И. Марданова Э.М. Спиридонова Д.Р. Суворова Ю.Н. Белоусова Э.М. Новикова Л.Р. Максимова Н.М. Байрашева Н.С. Ахметова А.А. Набиева О.И.

4.	ММО «Физическое развитие»	Физическая активность и всестороннее развитие дошкольников	Муниципальны й	29.10.2025	Зарипова А.И. Пантина Г.В. Шамаева О.Ю. Белоусова Э.М. Набиева О.И. Максимова Н.М. Кадырова Г.Г. Валиева Э.М.
----	---------------------------------	--	-------------------	------------	--

Педагоги Учреждения ведут большую работу с родителями по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей: лекции, консультации, Дни открытых дверей, совместная деятельность родителей с детьми.

Учреждение оказывает платные образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ, не предусмотренных установленным муниципальным заданием. Дополнительным образованием охвачены 92% детей. Дети занимаются в различных кружках.

Содержание Программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

Познавательное направление включает следующие программы:

- Программы по познавательному развитию – «Шахматы», «Ментальная арифметика», «Нейрогимнастика», «Нейроборды», «Английский язык», «Развивающие игры».

Художественно-эстетическое направление включает следующие программы:

- Программы по художественному развитию «Хореография».

- *Физическое направление* включает следующие программы:

- Программа по физическому развитию – «Степ-аэробика».

Одним из основных направлений Учреждения определено физкультурно-оздоровительная работа, основой которой является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокое. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Учреждение, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями, эпидемиологической обстановкой.

Выводы: несмотря на целенаправленную работу педагогического коллектива, существует необходимость решения проблемы обновления содержания образования и организации образовательного процесса в деятельностной парадигме.

Перспектива: Важно продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Для повышения качества образования в Учреждении педагогам необходимо реализовывать индивидуальный подход и учет индивидуальных особенностей детей, совершенствовать систему поддержки самостоятельности и инициативности воспитанников. Расширить сферы дополнительного образования для полного раскрытия индивидуальных возможностей всех обучающихся.

1.5. Качество кадрового состава.

Укомплектованность Учреждения педагогическими кадрами составляет 100%. Педагогическими кадрами, медицинским и техническим персоналом Учреждение укомплектовано согласно штатному расписанию, утвержденному заведующим Учреждением. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик ЕКС и Стандартам.

С воспитанниками работает высококвалифицированный педагогический коллектив общей численностью 29 человек.

- старший воспитатель -1
- учитель-логопед - 1
- музыкальный руководитель - 1
- педагог-психолог -2
- воспитатель по обучению татарскому языку – 1
- инструктор по физической культуре – 1
- воспитатели групп - 22

Все педагоги имеют профессиональное профильное образование.

Из них: высшее педагогическое образование – 25 (86%); среднее профессиональное - 4 (14%).

Квалификационные категории имеют 19 педагогов (65,5%); в том числе педагог-методист – 1 (3,5%), высшую – 7 (24%), первую - 11 (38%). Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 1 (3,5%) Не проходили аттестацию 9 педагогов (31%), т.к. имеют педагогический стаж менее 2 лет, в том числе в данном Учреждении.

Кадровая работа опирается на развитие профессиональных компетенций педагогов и личностно-ориентированный подход к детям. Эффективность деятельности педагогов определяется результатом работы.

Планомерно повышается квалификация сотрудников: за последние 5 лет все педагоги прошли курсы повышения квалификации в рамках ИРО РТ, КФУ.

Проводится работа по повышению квалификации педагогов через внутрифирменное обучение: семинары-практикумы, консультации, открытые занятия и другие формы.

Проведенная в течение 2025 года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

К концу года педагоги Учреждения аттестовались на квалификационную категорию: на высшую квалификационную категорию – 2 педагога (7%), на первую квалификационную категорию - 2 педагога (7%).

Педагоги Учреждения имеют награды федерального и регионального, муниципального уровней:

- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 1 (3,5%);
- Почетная грамота Министерства образования и науки Республики Татарстан – 4 (14%);
- Нагрудный знак «За сохранение и развитие языков, культур и традиций» - 2 (7%);
- Нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 2 (7%);
- Почетная грамота Главы Зеленодольского муниципального района – 3 (11%);

-Грамота Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан – 25 (93%).

Возрастной состав педагогов

Возраст	Кол-во педагогов	% соотношение
моложе 25 лет	1	3,5
25-29 лет	1	3,5
30-49 лет	25	86
50-54 лет	2	7
55-59 лет	0	0
старше 60	0	0
Всего	29	100

Педагоги Учреждения в 2025году принимали активное участие во всероссийских, республиканских, региональных и муниципальных конкурсах:

Наименование конкурса	Уровень	Дата	Результат	Ф.И.О. педагога
Со словом играем – речь развиваем	Меэрегиональный	25.03.2025	2 место	Белоусова Э.М. Хакимова М.А.
Конференция «Неокнига»	Республиканский	31.04.2025	участие	Харитоновна Р.Р.
Чуковские чтения	Муниципальный	28.03.2025	2 место	Белоусова Э.М.
Мир без пожаров	Муниципальный	05.05.2025	3 место	Белоусова Э.М.
Волшебный сундучок	Республиканский	31.05.2025	2 место	Белоусова Э.М. Ефимова А.Р.

Педагогический коллектив распространяет свой опыт, как на муниципальном, так и на республиканском уровнях. Традиционно педагоги становятся активными участниками Занковских чтений, организованных на базе МБОУ «Гимназии №3» ЗМР РТ», публикуют статьи:

Название сборника	Название статьи	Уровень	Дата	Ф.И.О. педагога
Печатный сборник авторский публикаций «ПедагогиУм»	Пособие по формированию у дошкольников представлений о времени года «Путешествие	Всероссийский	2025г.	Спиридонова А.Р. Марданова Э.М. Кадырова Г.Г. Новикова Л.Р.

	Старика-годовика»			
Печатный сборник авторский публикаций «Альманах»	2 статьи	Всероссийский	2024г. 2025г.	Емельянова С.Р.
Печатный сборник авторский публикаций «Золотой век»	Воспитание патриотизма и нравственности детей 2-х лет: современные аспекты	Всероссийский	2025г.	Кадырова Г.Г. Максимова Н.М.

Педагоги презентуют опыт работы Учреждения по проблемно-ориентированному обучению через технологию ОТСМ-ТРИЗ на семинарах регионального, республиканского и муниципального уровней.

№ п/п	Мероприятие	Тема	Уровень	Дата	Участники
1.	ММО «Развитие речи»	Речевое развитие дошкольников в контексте ФОП	Муниципальный	22.01.2025	Байрашева Н.С.
2.	МО «ФЭМП»	ФЭМП с помощью дидактических игр	Муниципальный	24.04.2025	Ефимова А.Р. Вахитова Ф.Ф. Маданова Э.М.
3.	МО «Социально-коммуникативное развитие»	Экологическая тропа – как средство формирования экологического воспитания	Муниципальный	17.10.2025	Хамзина Л.Р.
4.	Семинар	Движение Первых	Республиканский	11.11.2025	Белоусова Э.М. Пантина Г.В. Спиридонова Д.Р.
5.	МО «ФЭМП»	Развитие интеллектуальных способностей через конструирование и логико-математические игры	Муниципальный	25.11.2025	Пантина Г.В. Кадырова Г.Г. Латыпова И.Р.

Коллектив Учреждения принимал активное участие во всероссийских, республиканских, региональных и муниципальных акциях и фестивалях:

Наименование акции	Уровень	Дата	№ группы Ф.И.О. педагога
Фестиваль «Эколята»	Всероссийский	31.04.2025	14 гр. Белоусова Э.М.
ЭкоВесна	Муниципальный	05.05.2025	Все группы
«Стоп-хлам»	Республиканский		Все группы
Сбор батареек	Республиканский	в течение года	Все группы
День здоровья	Всероссийский	07.04.2025	Все группы
Бумбатл	Всероссийский	15.11.2025	Все группы

Педагоги Учреждения активно работают в инновационном режиме, в том числе при реализации таких проектов как внедрение технологии «ОТСМ-ТРИЗ–РТВ».

Выводы: Учреждение располагает достаточно эффективным кадровым потенциалом, имеющим определенные ресурсы (личностные и профессиональные). Профессиональный состав педагогов способен работать по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, формировать представления и развитие воспитанников по ФГОС ДО и ФОП ДО. Высокие показатели профессиональной активности педагогического коллектива, результаты его деятельности достигнуты за счет эффективного использования руководителем Учреждения стимулирующих методов и приемов поощрения, а также благодаря грамотной методической помощи со стороны старшего воспитателя.

Перспектива: необходимо продолжать отрабатывать механизмы адресной поддержки педагогов в контексте федеральных государственных образовательных стандартов через индивидуальные траектории развития профессионализма воспитателей и специалистов, мотивацию педагогов на непрерывное повышение педагогического мастерства в новых формах.

1.6. Качество учебно-методической, библиотечно-информационной, материально-технической базы.

В Учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования Учреждение на 100% укомплектовано учебно-методической и художественной литературой; в каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические и дидактические комплексы. Учреждение оснащено современным оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках.

Имеются периодические психолого-педагогические издания, в том числе электронные журналы «Старший воспитатель», «Воспитатель ДОУ», «Управление ДОУ» и другие.

Площадь территории составляет 9685 кв. м, ограждена забором. Имеются четырнадцать групповых игровых площадок, спортивная площадка, огороды, цветники, хозяйственный двор.

Все помещения Учреждения оснащены мебелью, игровым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Микроклимат помещений (температура, освещенность, влажность) соответствуют нормам.

В каждой группе оборудованы зоны и уголки: игровая, двигательная, познавательная, природная, театральная, для продуктивной, трудовой, музыкальной деятельности. Имеются разнообразные развивающие игры: игры Воскобовича, игры Никитина; Блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, коврограф Ларчик, развивающие игры и игрушки.

В фойе первого этажа находится многофункциональный информационный стенд для родителей. В раздевальных комнатах оформлены родительские уголки.

Группа Оборудование	Группа														
	Группа №1	Группа №2	Группа №3	Группа №4	Группа №5	Группа №6	Группа №7	Группа №8	Группа №9	Группа №10	Группа №11	Группа №12	Группа №13	Группа №14	ИТОГО
Телевизор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Аппаратно-программный комплекс для интерактивной обработки программного материала, демонстрации и изучения мелких объектов												1		1	2
Магнитно-маркерная доска	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Софиты для школьной доски	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Аппаратно-программный комплекс воспитателя ДОУ	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Шведская стенка			1	1	1	0		1	1	1	1	1	1	1	10
Бактерицидный облучатель «Дезар-3»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
Интерактивное оборудование			1	1	1				1	1	1				6
Столы для пескографии			1		1		1		1			1		1	5

Для занятий с детьми имеются музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет для изучения татарского языка, кабинет учителя-логопеда, кабинет развивающих игр, кабинет педагога-психолога, кабинет БДД, оснащенный необходимым оборудованием.

Кабинет Оборудование	Кабинет логопеда	Кабинет психолога	Музыкальный зал	Спортивный зал	Кабинет татарского	Методический кабинет	Кабинет БДД	Кабинет развив.игр	ИТОГО
Телевизор	1						1	1	3
Проектор			1			1			2
Стол для проектора						1			1
Экран			1	1					2
Магнитно-маркерная доска	1				1		1	1	4
Музыкальный центр				1					1
Аппаратно-программный комплекс воспитателя ДОУ	1		1		1	2	1		6
Микшерный пульт			1						1
Вокальная радиосистема с двумя ручными передатчиками			1						1
Активная акустическая широкополосная система			2						2
Аппаратно-программный комплекс для интерактивной обработки программного материала, демонстрации и изучения мелких объектов					1				1
Софиты для школьной доски	1				1				2
Беспроводной планшет					1				1
Шведская стенка				5					5
Пианино			1						1

В образовательном процессе активно используются информационно-коммуникативные технологии. Имеются 8 интерактивных досок, мультимедийное оборудование, электронная почта позволяют значительно расширить поле взаимодействия с участниками образовательных отношений, увеличить качество образовательной деятельности Учреждения по обучению детей.

Все групповые помещения и административный блок объединены беспроводной системой Wi-Fi.

Все компоненты развивающей предметно-пространственной среды Учреждения (в помещении и на участке) включают оптимально возможные условия для полноценного всестороннего развития детей и в соответствии с ФГОС ДО.

Общая площадь зданий и помещений - 4761,2 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного учреждения, составляет 3263,5 кв.м. (групповые помещения, кабинеты, залы). Отапливаемая площадь 3263,5 кв.м., техподполье – 1497,7 кв.м.

Медицинский пункт (медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалетная комната с местом приготовления дезинфицирующих растворов) имеет общую площадь 35,4 кв.м. Оснащен медицинским оборудованием, мебелью на 100%. Имеется установленная документация.

Площадь пищеблока составляет 118,6 кв.м. и состоит из следующих помещений: горячий цех, мясо-рыбный цех, холодильный цех, цех первичной обработки овощей, загрузочная, кладовая сухих продуктов, кладовая овощей, гардеробная персонала, душевая, комната уборочного инвентаря, санузел персонала, тамбур, коридор с зоной для

холодильных камер, раздаточная. Для приготовления пищи имеется оборудование: электрокипятильник, картофелечистка, котел пищеварочный, машина хлебрезательная, мясорубка, овощерезка – 2 шт., плиты электрические с жарочным шкафом 2 шт., 2 пароконвектомата. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильники с термометрами.

В течение 2025 года ежеквартально проходил производственный контроль. Результаты проверки показывают: нарушений санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию, питанию и организации режима работы Учреждения нет.

Для недопущения распространения инфекции, администрация Учреждения реализовывала в 2025 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Учреждение уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с инфекционным больным.

В коридорах установлены локтевые дозаторы с антисептическим средством. Каждый сотрудник проходит утренний, а так же в течение дня фильтр с отметкой в журнале «Здоровья сотрудников». В течение дня в помещениях Учреждения проводилась санобработка с отметкой в журнале «Контроль санитарной обработки помещений и оборудования».

Выводы: следует отметить, что материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям образовательной системы, что позволяет значительно увеличить качество образовательной деятельности Учреждения, в том числе за счет использования on-line методических материалов.

Перспектива: необходимо постоянно совершенствовать материально-техническое оснащение Учреждения в соответствии с действующими требованиями к организации образовательной и оздоровительной среды.

1.7. Функционирование внутренней оценки системы качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

- Положение о контрольной деятельности в Учреждении, утвержденное приказом заведующего Учреждения №40-ОД от 30.05.2023г.;
- Положение о системе оценки качества образования, утвержденное приказом заведующего Учреждения №40-ОД от 30.05.2023г.;

В Учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля:

- предварительные

- текущие (оперативные)
- итоговые (заключительные).

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности Учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучения ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание качества:

- результатов деятельности Учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в Учреждении;
- качества условий деятельности Учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы;
- Качество образовательного процесса;
- Качество взаимодействия с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении отслеживается уровень выполнения программы по всем разделам, готовность выпускников к обучению в школе. Используются следующие виды диагностического контроля в дошкольном образовании: адаптация детей первой младшей группы, уровень физического и нервно-психического развития детей, школьная зрелость, усвоение образовательной программы, мониторинг готовности к школе.

Результаты готовности выпускников к обучению в школе ежегодно высокие.

Количество выпускников

Год выпуска	Количество выпускных групп	Число выпускников подготовительной группы МБОУ
2021г.	3	75
2022г.	3	76
2023г.	5	116
2024г.	3	83
2025г.	2	74

Уровень готовности выпускников к школе

Уровень	2022-2023 уч.г.		2023-2024 уч.г.		2024-2025 уч.г.	
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%
Высокий	23	22	20	29	25	38
Средний	68	65	42	61	32	47
Ниже среднего	11	10	4	6	9	13
Низкий	3	3	3	4	2	3

Успешность		97	69	96	68	97
------------	--	----	----	----	----	----

В таблице отражен уровень готовности воспитанников к дальнейшему обучению. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что все выпускники готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Низкие показатели по разделам – развитие логики и звуковой анализ слова. Причины – в недостаточном внимании педагогов и родителей к данным разделам образовательной работы.

В 2025 году воспитанники Учреждения стали участниками и победителями мероприятий различных уровней:

Наименование мероприятия	Уровень	Дата	Результат	Ф.И. воспитанника
Смотр строя и песни	Муниципальный	23.02.2025	Участие	гр. 10
Наша Армия самая...	Муниципальный	25.02.2025	2 место 2 место 3 место	гр. 2 гр.12 гр.14
Тел ачкычлары	Межрегиональный	27.02.2025	Участие	гр. 3
Чуковские чтения	Муниципальный	25.04.2025	1 место	гр.4
Мой папа может все	Муниципальный	14.03.2025	Гран-При 2 место 3 место 3 место	гр. 4 гр.7 гр.11 гр.14
Открытка для мамы	Муниципальный	14.03.2025	2 место 1 место Гран-При	гр. 2 гр.2 гр.1
Весенний калейдоскоп	Муниципальный	24.03.2025	1 место Гран-При	Фатыхов К. гр2 Ефремова В. гр.1
Радужная сцена	Республиканский	10.04.2025	участие	гр.9
Весна Победы	Муниципальный	01.05.2025	1 место	Гилемханова Н. гр11
Мир без пожаров	Муниципальный	05.05.2025	3 место 3 место	Салимджанов Б.гр. 14 Юдин м. гр.10
Никто не забыт и ничто не забыто	Муниципальный	06.05.2025	1 место 1 место	Кондратьева М. гр. 10 гр.9
Татарстан фронту	Республиканский	07.05.25	Гран-При	Шамсутдинов Рр.14 гр.
Буду бдительным на льду	Муниципальный	10.10.2025	1 место	гр №5,2,11

Буду бдительным на льду	Республиканский	10.11.2025	1 место	Биктагиров С. 2гр
Люблю тебя моя Россия	Муниципальный	18.11.2025	1 место	Гр.14 Ахмадуллина Л.

Коррекционную помощь в группах компенсирующей направленности получало 15 детей (с ТНР - 12 и 2 ребенка с ЗПР.) В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 88 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей.

6 детей 6 -7 лет выпущены в школу, 9 детей 5-6 лет переведены на следующий год для коррекционной работы.

Результаты коррекционной работы с детьми:

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учётом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Анализ коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности показывает, что эффективность коррекционного обучения во многом зависит от максимального раннего начала воздействия, а так же заинтересованности, помощи родителей воспитанников в проведении закрепления пройденного коррекционного материала дома.

Учебный год	Обследовано детей	Дети, посещавшие группу	Дети, выпущенные с коррективной речью
2021-2022	94/100%	20	10/100%
2022-2023	62/100%	21	11\100%
2023-2024	88/100%	16	11\100%
2024-2025	88/100%	15/5%	6/100%

Вывод: Отмечается высокий уровень организации образовательного процесса, образовательной деятельности педагогов, культуры делопроизводства в ходе проведения образовательного процесса. Достижения воспитанников, удовлетворенность родителей подтверждают правильность выбора в реализации образовательных технологий. Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. В Учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Перспектива: создание системы оценки качества образовательного процесса в Учреждении. Разработка системы мониторинга качества образовательного процесса.

1.8. Мероприятия по снижению бюрократической нагрузки педагогов.

С 1 марта 2025 года бюрократическая нагрузка на педагогов дошкольного образования в Российской Федерации значительно снижена на основании Приказа Минпросвещения России от 06.11.2024г. № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего общеобразовательного образования».

На основании данного приказа в Учреждении были проведены следующие мероприятия:

1. Издан приказ по Учреждению от 18.08.2025г. №51-од «О назначении ответственного лица за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников».

2. Проведен педагогический совет от 29.08.2025г. №1, где рассматривался вопрос снижения документационной нагрузки педагогических работников.

3. Издан приказ по Учреждению от 29.08.2025г. №68-од «Об утверждении нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность Учреждения» в котором утверждены:

- форма календарно-тематического плана воспитателя в электронном виде;
- перечень и порядок ведения документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основной собирательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №10 «Созвездие» ЗМР РТ»;
- изменения и дополнения к должностной инструкции воспитателя.

4. Издан приказ по Учреждению от 29.08.2025г. №69-од «Об утверждении Плана мероприятий по снижению документационной нагрузки на воспитателей».

5. Проведен анализа локальных актов Учреждения на соответствие требований в части бюрократической нагрузки.

6. Локальные нормативные и правовых акты приведены в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников.

7. Принят и утвержден локальный нормативный акт от 29.08.2025г. №3/25 «Перечень и порядок ведения документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения».

8. Внесены изменения и дополнения к должностной инструкции воспитателя в соответствие с требованиями в части бюрократической нагрузки от 29.08.2025г.

9. Исключены незапланированные поручения и обязанности, а также поручения, не связанных с непосредственным решением педагогических задач.

10. Внедрены информационные технологии в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства.

11. Замещены документы на бумажном носителе на электронную форму, например календарно-тематический план воспитателя.

12. Исключены дублирование документов на бумажном и электронном носителе.

13. На совещаниях педагогических работников организовано правовое просвещение педагогов Учреждения.

2. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №10 «Созвездие» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	395 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	395 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	29 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	366 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	395 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	395 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15 человек/4%
1.5.3	По присмотру и уходу	15 человек/4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/14%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/14%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/65,5%
1.8.1	Высшая	8 человек/27,5%
1.8.2	Первая	11 человек/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек /17,2%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек /3,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек /395 человек (13,6)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,1 кв.м.

	воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	264,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Учреждение имеет стабильно высокие результаты деятельности.

Система управления в Учреждении ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

В Учреждении работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений воспитанников.

Высшее образование имеют 86%, среднее профессиональное – 14%, что позволяет сделать акцент на повышение качества образовательной работы. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно – поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно – пространственной среды.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в Учреждении планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности

всех педагогических работников и родителей. В Учреждении сформирована и функционирует психолого-педагогическая служба - ППК.

Все выпускники Учреждения готовы к обучению в школе: физически развиты, любознательные, активные, эмоционально отзывчивые, овладевшие средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, способные управлять своим поведением, овладевшие универсальными учебными действиями.

Учреждение имеет высокий рейтинг в муниципальном районе. В системе «Электронный детский сад» 257 желающих получить место в Учреждение.

Всё вышеперечисленное свидетельствует о выполнении поставленных задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения дошкольного образования.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники Учреждения в 2025 году, были определены перспективы работы на следующий год:

- Продолжать работу по повышению педагогической компетентности педагогов через реализацию Стандарта педагога.

- Обеспечить преемственность целей, задач, содержания дошкольного образования и начального общего образования в рамках реализации ФОП ДО И ФОП НОО и рабочей программы воспитания.

- Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышения компетентности родителей в вопросах психологического благополучия ребенка.

В заключении отметим, что анализ результатов деятельности Учреждения, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на следующий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Итогом работы за отчетный период можно считать следующие результаты деятельности:

- Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги реализацией миссии.

- Методическая служба Учреждения в настоящее время находится в режиме развития.

- Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников учреждения для реализации задач инновационного развития.

- На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

- Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности Учреждения.

- Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков и реализации миссии Учреждения.

- Учреждение имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие Учреждения в условиях современного быстроменяющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

- Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием, новыми современными развивающими играми, игрушками.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом №4 от 31.03.2026г.
(дата и номер протокола)

Заведующий
МБДОУ «Детский сад №10 «Созвездие» ЗМР РТ» _____ Ф.Р. Шакиржанова
(подпись)
31.03.2026г.

Приложение
к Отчету о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Созвездие» Зеленодольского муниципального района
Республики Татарстан» за 2025г.

Таблица 1

Сведения о наличии основных документов образовательного учреждения

№ п / п	Наименование	Реквизиты	Срок действия	Примечание
1.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица	ИНН/КПП 1648038398/164801001		30.05.2017г.
2.	Заключение Госпожнадзора	№ 25/19 от 26.09.2017г.	-	Выдан Отделом надзорной деятельности по Зеленодольскому муниципальному району

Таблица 2

Сведения об уровне здоровья воспитанников
за три последних календарных года
Показатель индекса здоровья дошкольники

Год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Индекс здоровья
				Всего	За год на 1 ребенка	За месяц на 1 ребенка	
2023	395	5889	37803	5400	13	1,1	23
2024	395	60451	34889	4269	11	0,9	28
2025	395	60667	36843	4883	12	1	24

Группы здоровья

Учебный год	Группа здоровья				Физическое развитие	
	I	II	III	V	Норм ма	Откл онен ие
2021-2022	204	172	12	2	369	21
2022-2023	202	176	8	5	376	15
2023-2024	217	167	7	4	379	16
2024-2025	200	180	11	4	380	15

Таблица 4

Условия для организации образовательного процесса

Тип здания(ий) (типовое, приспособленное, иное)	Типовое, трехэтажное, кирпичное
Дата ввода здания в эксплуатацию, капитального ремонта	14.11.2014г.
Наличие основных помещений:	групповые помещения: (групповая комната – 14, спальная – 14, раздевальная – 14, туалетная – 14, буфетная – 14); пищеблок-1, прачечная-1, медицинский блок: кабинет-1, процедурный кабинет-1, туалетная комната.
Наличие специализированных кабинетов и дополнительно оформленных помещений	кабинет по обучению татарскому языку кабинет педагога-психолога методический кабинет кабинет учителя-логопеда кабинет БДД кабинет развивающих игр
Наличие отдельного спортивного зала (залов)	имеется
Наличие отдельного музыкального зала (залов)	имеется
Наличие условий для организации прогулок (прогулочные веранды, игровое оборудование участков)	Прогулочные участки оснащены МАФами и верандами - 14
Наличие медицинского оборудования для проведения профилактических мероприятий, для оздоровления детей	Обеспечены медицинским оборудованием на 100%
Наличие спортплощадки	Имеется